

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Принято на педагогическом совете лицея
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Согласовано с общелицейским
родительским комитетом
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.



**Положение
о поточно-групповом методе обучения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими законодательными актами РФ и РТ и Уставом лицея, принимается педагогическим советом, согласуется общелицейским родительским комитетом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее – Лицей), имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом директора лицея.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, основные задачи и процедуры организации образовательного процесса на уровне основного общего образования при поточно-групповом методе обучения с делением параллели на учебные группы по русскому языку и математике, алгебре, геометрии, спецкурсам, курсам по выбору.

1.3. Принципы, реализуемые при поточно-групповом методе обучения:

- 1) дифференцированный подход к обучению, учитывающий образовательные потребности и интересы обучающихся;
- 2) обеспечение вариативности содержания образования;
- 3) предоставление обучающимся на уровне основного общего образования возможности выбора образовательных траекторий на основе учебных проб;
- 4) формирование у обучающихся совокупности личностных компетенций – смыслополагание, деятельностная рефлексия, готовность к выбору способов образовательной деятельности, образовательного пространства.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Апробация – испытание с целью подтверждения того или иного предложения в ходе исследования; опытная проверка.

Компонент – относительно самостоятельная часть рабочей программы по предмету, отвечающая за формирование определенной компетенции или группы родственных компетенций.

Образовательная модель – образовательная система, включающая в себя общие цели и содержание образования, проектирование учебных планов и программ, частные цели руководства деятельностью обучаемых, модели группирования учеников, методы контроля и отчетности, способы оценки процесса обучения.

Поточно-групповой метод обучения (ПГМО) – организация учебных занятий в параллели, при котором изучение одного или нескольких предметов проводится в учебных группах со сменным составом обучающихся из разных классов.

Учебная группа – группа обучающихся из разных классов одной параллели, созданная на определенных основаниях для совместного изучения предмета в течение четверти (полугодия).

3. Цели и задачи поточно-группового метода обучения с делением параллели на учебные группы

3.1. Целью введения и реализации на уровне основного общего образования:

3.2. Задачи, решаемые в ходе поточно-группового обучения:

- создание условий для формирования опыта самостоятельной реализации обучающимися из образовательных интересов, целей, притязаний и решений;
- информирование родителей обучающихся (их законных представителей), администрации, педагогов об интересах и склонностях детей, проявленных в ходе реализации ПГМО;
- подготовка обучающихся к профильному обучению на старшей ступени общего образования.

3.3. Реализация поточно-группового обучения позволяет сформировать у обучающихся следующие навыки и компетенции:

- умение ставить образовательные цели и нести ответственность за сделанный выбор;
- способность к социальному самоопределению и выбору позиции в условиях обучения в разных коллективах – в учебных группах и в классах;
- готовность к выбору способа продолжения образования.

3.4. Основаниями для деления параллели на учебные группы является: деление по уровню сложности в рамках учебного предмета, курса (5-9 классы)

4. Организация процедуры выбора обучающимися учебной группы при реализации ПГМО

4.1. Разноуровневые группы по русскому языку и математике формируются учителями начальной школы по результатам учебной деятельности. Может быть организовано несколько групп одного уровня. Группы посещения курсов по параллели формируются на основе желания обучающихся по результатам анкет. (Приложение 1)

4.2. Организация процедуры формирования учебной группы в рамках ПГМО состоит из нескольких этапов.

4.2.1. Первый этап – информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в организации учебного процесса.

4.2.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) происходит в мае-августе (на последнем или первом родительском собрании).

4.2.3. Информация, которая должна быть представлена для ознакомления на собрании параллели:

- цели и задачи поточно-группового метода обучения в Лицее;
- особенности организации учебного процесса при ПГМО;
- учебный предмет, курс/ перечень учебных предметов, курсов, которые будут преподаваться в рамках ПГМО;
- основания деления параллели на учебные группы по каждому предмету, курсу, которые будут преподаваться в рамках ПГМО, специфика каждой группы;
- условия и временные рамки переходов обучающихся из одной учебной группы в другую;
- права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) при ПГМО.

5. Процедуры перехода обучающихся из одной учебной группы в другую

5.1. Переход из одной группы в другую по учебному предмету производится по рекомендации учителя-предметника. По курсам переход из одной группы в другую в течение учебного года не производится.

5.2. Процедура перехода обучающегося из одной учебной группы в другую:

- 1) Переход рекомендуется по окончании учебного периода (четверти) и получении итоговой отметки (в исключительных случаях переход возможен в течение четверти (полугодия) – в случае отсутствия текущих отметок)
- 2) Информация о переводе обучающегося из одной группы в другую доводится до сведения родителей обучающегося (законных представителей).
- 5.3. Обучающийся после смены группы обязан начать обучение в новой учебной группе с первого урока следующей четверти (полугодия), следующего урока.
- 5.4. Классный руководитель подает информацию о переводе обучающегося из одной группы в другую администратору электронного журнала для внесения обучающегося в список соответствующей группы.

6. Порядок комплектования учебных групп при реализации ПГМО

- 6.1. Количество учебных групп может соответствовать количеству классов на параллели или превышать его.
- 6.2. Состав групп окончательно фиксируется по истечении двух первых недель учебного года на основании оригиналов Документов, сданных обучающимися администратору, курирующему поточно-групповое обучение на данной параллели.

7. Организационные условия поточно-группового метода обучения

- 7.1. Учебные группы открываются согласно приказу директора Лицея на основании решения педагогического совета учреждения при наличии следующих условий:
 - квалифицированные специалисты;
 - соответствующее материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - соответствующее программно-методическое обеспечение предметов учебного плана.
- 7.2. Организационным условием реализации поточно-группового метода обучения является наличие кадровых ресурсов с учетом количества классов в параллели.
- 7.3. Образовательный процесс во всех учебных группах организуется одновременно.
- 7.4. Общее количество часов по предмету, изучение которого организовано в рамках ПГМО, должно соответствовать ФГОС ООО и программе основного общего образования.

8. Программно-методическое обеспечение поточно-группового обучения

- 8.1. Перечень предметов для изучения в рамках ПГМО определяется администрацией Лицея с учетом кадровых возможностей и утверждается педагогическим советом.
- 8.2. Деление параллели на учебные группы может производиться на следующих основаниях:
 - по видам деятельности в рамках учебного предмета, курса;
 - по уровню сложности в рамках учебного предмета, курса.
- 8.3. Учителя-предметники, ведущие предмет в рамках ПГМО, выбирают типовую программу (одновременно на параллели может быть лишь одна программа), УМК, составляют рабочие программы учебной группы по предмету и тематическое планирование. Вносимые изменения не должны превышать установленные нормативными документами пределы.
- 8.4. При поточно-групповом методе обучения с делением параллели на учебные группы возникает необходимость соблюдения определенных условий оценивания учебных результатов:
 - 8.4.1. Учителя предмета, реализуемого поточно-групповым методом, в обязательном порядке совместно составляют тематическое планирование по предмету, обеспечивая синхронное изучение отдельных тем учебного материала во всех группах.
 - 8.4.2. Учебный материал в рамках поточно-группового метода обучения при делении параллели на учебные группы по уровню сложности обеспечивает базовые знания во всех

группах. Специфический компонент учитель-предметник вводит самостоятельно в планирование своего урока с учетом изученного материала.

9. Документальное сопровождение поточно-группового обучения

9.1. Администрация Лицея несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за качество предоставляемого в рамках поточно-группового обучения образования, за адекватность применяемых форм и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам обучающихся, за реализацию учебных программ в объеме, предусмотренном государственными стандартами.

9.2. Контроль за реализацией ПГМО осуществляет заместитель директора по учебной работе.

9.3. В целях оценки эффективности поточно-группового обучения проводится мониторинг качества обученности по предмету по результатам ежегодных административных контрольных работ, по результатам итоговой государственной аттестации на уровне основного общего образования.

9.4. В компетенцию администрации Лицея входят следующие задачи:

- разработка локальных актов, регламентирующих организацию поточно-группового обучения;
- обеспечение кадрового ресурса, в том числе необходимого уровня профессиональной подготовки кадров;
- создание системы информирования обучающихся и их родителей об организации и особенностях поточно-группового обучения; - обеспечение обучающимся педагогического сопровождения и процесса перехода в другую группу;
- утверждение списка учебных групп - разработка системы мониторинга процесса и результатов реализации поточно-группового обучения;
- контроль своевременного проведения занятий и реализации программ, посещения обучающимися занятий, заполнения педагогами документации.

9.5. Администрация Лицея обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию.

10. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

10.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления и администрации лицея.

10.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления лицея и органов, указанных в п. 10.1.

10.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 10.1, и утверждаются приказом директора лицея.

10.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Приложение 1
к Положению о поточно-групповом
методе обучения

Анкета

«Выбор предметов, спецкурсов, курсов по выбору, элективных курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т. Кукмор»

ФИО родителя _____

7 _____ класс (_____ часа в неделю/ _____ часов в год)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет _____ часа. Для расширения кругозора обучающихся и углубления в учебные предметы предлагаются следующие спецкурсы (по таблице). Если вы согласны, отметьте V только два предмета.

Название предмета, с которым связан курс	Кол-во часов в неделю	Отметить v
Математика	_____ час	
Биология	_____ час	
Физика	_____ час	
Обществознание	_____ час	

Ваши предложения (если не согласны) _____

Дата заполнения _____

Подпись родителя _____

Анкета

«Выбор предметов, спецкурсов, курсов по выбору, элективных курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т. Кукмор»

ФИО родителя _____

8 _____ класс (_____ часа в неделю/ _____ часов в год)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет _____ часа. Для расширения кругозора обучающихся и углубления в учебные предметы предлагаются следующие спецкурсы (по таблице). Если вы согласны, отметьте V только два предмета.

Название предмета, с которым связан курс	Кол-во часов в неделю	Отметить v
Технология дизайна	_____ час	
Биология	_____ час	
Физика	_____ час	
Обществознание	_____ час	

Ваши предложения (если не согласны) _____

Дата заполнения _____

Подпись родителя _____

Пролито, проуномеровано и
скреплено печатно *31* листов
Директор лицей:
Л.С. Камалова
« 31 » 12 2018

